



SIMBOLI



1. stopnja

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Katero je tvoje astrološko znamenje?
2. Če bi ti zlata ribica izpolnila tri želje, katere bi bile?
3. Ali rad ješ ribe?

TEMA: ŠOLA

1. Kaj lahko narediš, da so v šoli vsi učenci vključeni?
2. Kaj si v šoli »ulovil«?
3. Ali šola dovolj pozornosti posveča zdravi prehrani?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Zakaj se Zemlja imenuje Modri planet?
2. Kašna meniš, da je prihodnost morja?
3. S čim se prehranjujejo ribe?



2. stopnja

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Kje na svetu še nisi bil in bi si želel iti?
2. Ali si že uporabljal kompas in kako?
3. Ali si se že kdaj izgubil? Kako si se v tej situaciji znašel?

TEMA: ŠOLA

1. Kaj učencem dela največje težave pri uporabi kompasa?
2. Kako se znajdeš v nepredvidljivi situaciji?
3. Kakšen vpliv ima učitelj na uspešnost učencev?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Kateri del sveta je najbolj onesnažen?
2. Kakšen svet si želiš?
3. Kako lahko ti prispevaš k varovanju narave?



ČUSTVA



1. stopnja

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Kje na svetu še nisi bil in bi si želel iti?
2. Ali si že uporabljal kompas in kako?
3. Ali si se že kdaj izgubil? Kako si se v tej situaciji znašel?

TEMA: ŠOLA

1. Kaj učencem dela največje težave pri uporabi kompasa?
2. Kako se znajdeš v nepredvidljivi situaciji?
3. Kakšen vpliv ima učitelj na uspešnost učencev?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Kateri del sveta je najbolj onesnažen?
2. Kakšen svet si želiš?



2. stopnja

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Kaj bi naredil, če bi bil en dan neviden?
2. Opiši dogosek, ki bi ga rad pozabil.
3. Česa te je najbolj strah?

TEMA: ŠOLA

1. Kaj te v šoli najbolj moti?
2. Kaj se v šolah ne bi smelo dogajati in se dogaja?
3. Ali veš kdaj se tvoj sošolec slabo počuti?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Kateri plin je smrtno nevaren, pa ga s človeškimi čutili ne zaznamo?
2. Na kakšen način bi kaznoval onesnaževalce okolja?
3. Ali meniš, da se ljudje zavedajo posledic onesnaževanja?



VPRAŠALNICE

KAKO 1. stopnja

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Kako si želiš preživeti starost?
2. Na kakšen način izražaš ljubezen do bližnjih?
3. Kako poveš nekemu, da ti gre na živce?

TEMA: ŠOLA

1. Kako bi izboljšal šolo?
2. Na kakšen način lahko učenci soustvarjajo pouk?
3. Kako se učiš?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Kako pravilno ločujemo odpadke?
2. Na kakšen način lahko posameznik prispeva k zmanjšanju porabe vode?
3. Kako ukrepamo pri izlitju nevarnega odpadka?

KAJ, ČE 2. stopnja

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Kaj, če bi lahko letel?
2. Kaj, če bi nekdo ustvaril profil s tvojim imenom?
3. Kaj, če bi se zbudil v drugem telesu?

TEMA: ŠOLA

1. Kaj, če v šoli ne bi bilo klopi in stolov?
2. Kaj bi storil, če bi nekoga v razredu izključevali?
3. Kaj bi spremenil, če bi bil ravnatelj?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Kaj bi spremenil, če bi imel čudežno moč?
2. Kaj bi se zgodilo, če bi ukiniteli odstrel živali?
3. Kaj misliš, kako bi ljudje spremenil svoje navade, če bi ukiniteli embalažo?



www.takatuka.net



GLAGOLI

UGOTOVITI 1. stopnja

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Kako veš, da si se pravilno odločil?
2. Kaj bi naredil, če bi ugotovil, da imaš samo še eno leto življenja?
3. Katera ugotovitev je spremenila tvoje življenje?

TEMA: ŠOLA

1. Kako ugotoviti, kateri učenci potrebujejo dodatno pomoč?
2. Kaj bi naredil, če bi ugotovili, da si je učenec sam napisal opravičilo?
3. Kako izbrati srednjo šolo?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Kako ugotoviš kakovost živil?

2. Kako ugotoviti, da se je nekdo zastrupil z ogljikovim monoksidom?
3. S katerimi simboli so označeni nevarni in posebni odpadki?

PRENESTI 2. stopnja

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Katera življenjska izkušnja se ti zdi vredna, da bi jo posredoval naprej?
2. Kako prenašaš vročino?
3. Česa pri ljudeh ne preneseš?

TEMA: ŠOLA

1. Kako se lahko učenci učijo drug od drugega?
2. Kako bi prenesel pouk iz razreda na dvorišče?
3. Kako prenašaš svoje napake?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Kako na naslednje generacije prenesti čim bolj ohranjen planet?
2. Kako lahko izsledke raziskav in razvoja ekologije prenesemo v prakso?
3. Kako prenašaš izredne vremenske razmere?



GRAFIKONI

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Kdaj si se počutil kot da se vrtiš v začaranem krogu?
2. Kaj se ti v življenju ponavlja?
3. V katero obdobje bi odpotoval s časovnim strojem?



TEMA: ŠOLA

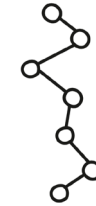
1. Kako utrjuješ znanje?
2. Kako se odzoveš, če nečesa ne razumeš?
3. Kako lahko vsak prispeva k dobrim medosebnim odnosom v razredu?

TEMA: EKOLOGIJA

1. Kaj ti pomeni beseda reciklaža?
2. Kako poteka kroženje vode?
3. Katere obnovljive vire energije poznaš?

TEMA: SPOZNAVANJE

1. Katere pomembne življenjske odločitve si sprejel?
2. Kdo te je v življenju najbolj zaznamoval?
3. Kateri je tvoj najljubši dan v tednu?



TEMA: ŠOLA

1. Kako učitelji medseboj povezujejo različne predmete?
2. Kako zagotoviš, da se učenci v razredu med seboj povežejo?
3. Naštev osebe, ki so nate pomembno vplivale v času šolanja.

TEMA: EKOLOGIJA

1. Naštev ključne onesnaževalce planeta.
2. Kdo lahko največ prispeva k ozaveščanju mladih glede varovanja okolja?
3. Kaj pomeni besedna zveza trajnostni razvoj?

DEJ POVEJ KAKO SE VPRAŠA?

- Karte služijo kot asociacija za postavljanje vprašanj na izbrano temo.
- Ni nujno, da je vprašanje neposredno povezano z vsebino karte.
- Nobeno vprašanje ni nepravilno.

Za lažjo predstavo smo pripravili primere vprašanj za tri teme: spoznavanje, šola in ekologija.